本申请实施例提供的一种能力水平分析方法、装置、电子设备和存储介质，通过获取用户的晋升目标参数，晋升目标参数包括以下参数中的至少一项：目标专业、目标行业和目标企业，根据晋升目标参数，从多个预设的候选能力水平分析模型中确定用户的目标能力水平分析模型，根据目标能力水平分析模型，对用户的能力水平进行分析，确定用户的能力水平，实现了对用户能力水平的定量化和个性化分析，有助于用户进行客观地自身能力水平定位。



1、一种能力水平分析方法，其特征在于，包括：

获取用户的晋升目标参数，所述晋升目标参数包括以下参数中的至少一项：目标专业、目标行业和目标企业；

根据所述晋升目标参数，从多个预设的候选能力水平分析模型中确定所述用户的目标能力水平分析模型；

根据所述目标能力水平分析模型，对所述用户的能力水平进行分析，确定所述用户的能力水平。

2、根据权利要求1所述的方法，其特征在于，所述目标能力水平分析模型包括目标能力维度、每个目标能力维度的权重和目标综合能力水平阈值；所述根据所述目标能力水平分析模型，对所述用户的能力水平进行分析，确定所述用户的能力水平，包括：

获取所述用户在每个目标能力维度上的能力等级评分；

根据每个目标能力维度的权重和所述用户在对应目标能力维度上的能力等级评分，确定所述用户的当前综合能力水平值；

分析所述当前综合能力水平值与所述目标综合能力水平阈值的差距，并将所述差距呈现给所述用户。

3、根据权利要求1所述的方法，其特征在于，所述目标能力水平分析模型包括目标能力维度、每个目标能力维度的权重、每个目标能力维度的目标能力水平阈值、每个目标能力维度的目标能力水平理想值；所述根据所述目标能力水平分析模型，对所述用户的能力水平进行分析，确定所述用户的能力水平，包括：

获取所述用户在每个目标能力维度上的能力等级评分；

根据每个目标能力维度的权重和所述用户在对应目标能力维度上的能力等级评分，确定所述用户的在每个目标能力维度上的当前能力水平值；

根据每个目标能力维度的所述当前能力水平值、所述目标能力水平阈值和所述目标能力水平理想值，生成雷达图，并将所述雷达图呈现所述用户。

4、根据权利要求2所述的方法，其特征在于，所述获取用户的晋升目标参数之前，所述方法还包括：

获取能力水平评价参数的初始值，所述能力水平评价参数包括：能力维度、每个能力维度的权重和综合能力水平阈值；

通过分析历史用户的晋升经验数据，对所述初始能力水平评价参数进行修正，得到所述候选能力水平分析模型。

5、根据权利要求3所述的方法，其特征在于，所述获取用户的晋升目标参数之前，所述方法还包括

获取初始能力水平评价参数，所述能力水平评价参数包括：能力维度、每个能力维度的权重、每个目标能力维度的能力水平阈值、每个目标能力维度的能力水平理想值；

通过分析历史用户的晋升经验数据，对所述初始能力水平评价参数进行修正，得到所述候选能力水平分析模型。

6、根据权利要求4或5所述的方法，其特征在于，所述方法还包括：

通过资源整合平台获取每个历史用户的晋升去向和相关联的能力水平评价参数的取值，得到所述历史用户的晋升经验数据。

7、根据权利要求2或3所述的方法，其特征在于，所述方法还包括：

为所述用户推荐弥补其能力差距的能力提升项目。

8、一种能力水平分析装置，其特征在于，包括：

获取模块，用于获取用户的晋升目标参数，所述晋升目标参数包括以下参数中的至少一项：目标专业、目标行业和目标企业；

处理模块，用于根据所述晋升目标参数，从多个预设的候选能力水平分析模型中确定所述用户的目标能力水平分析模型；根据所述目标能力水平分析模型，对所述用户的能力水平进行分析，确定所述用户的能力水平。

9、一种电子设备，包括存储器、处理器及存储在存储器上并可在处理器上运行的计算机程序，其特征在于，所述处理器执行所述程序时实现如权利要求1-7中任一所述的能力水平分析方法。

10、一种计算机可读存储介质，其上存储有计算机程序，其特征在于，该程序被处理器执行时实现如权利要求1-7中任一所述的能力水平分析方法。

**能力水平分析方法、装置、电子设备和存储介质**

**技术领域**

本申请实施例涉及数据分析技术领域，尤其涉及一种能力水平分析方法、装置、电子设备和存储介质。

**背景技术**

能力提升是大多数人在学习、工作和生活中都要面对的重要课题，无论对于求职者，还是在校大学生，清晰地进行自身能力水平定位和认识自身能力与期望从事职业或期望进入公司/学校的能力要求之间的差距，对于能否晋升成功来说至关重要。

以求职者为例，为满足求职者找工作的需求，现有技术中通过提供大量的求职网络平台和求职讲座等，使求职者能够快速了解目标岗位的能力需求，从而结合自身的实际情况做出相应的判断和定位。

然而，由于现有技术中求职者多基于自身的主观判断进行能力水平分析，因此，存在较大的盲目性。如何使求职者的对自身能力进行客观、定量地分析，成为现有技术中亟需解决的技术问题。

**发明内容**

本申请提供一种能力水平分析方法、装置、电子设备和存储介质，可实现对用户的能力水平进行客观、定量地分析。

第一方面，本申请实施例提供一种能力水平分析方法，包括：

获取用户的晋升目标参数，所述晋升目标参数包括以下参数中的至少一项：目标专业、目标行业和目标企业；

根据所述晋升目标参数，从多个预设的候选能力水平分析模型中确定所述用户的目标能力水平分析模型；

根据所述目标能力水平分析模型，对所述用户的能力水平进行分析，确定所述用户的能力水平。

可选地，所述目标能力水平分析模型包括目标能力维度、每个目标能力维度的权重和目标综合能力水平阈值；所述根据所述目标能力水平分析模型，对所述用户的能力水平进行分析，确定所述用户的能力水平，包括：

获取所述用户在每个目标能力维度上的能力等级评分；

根据每个目标能力维度的权重和所述用户在对应目标能力维度上的能力等级评分，确定所述用户的当前综合能力水平值；

分析所述当前综合能力水平值与所述目标综合能力水平阈值的差距，并将所述差距呈现给所述用户。

可选地，所述目标能力水平分析模型包括目标能力维度、每个目标能力维度的权重、每个目标能力维度的目标能力水平阈值、每个目标能力维度的目标能力水平理想值；所述根据所述目标能力水平分析模型，对所述用户的能力水平进行分析，确定所述用户的能力水平，包括：

获取所述用户在每个目标能力维度上的能力等级评分；

根据每个目标能力维度的权重和所述用户在对应目标能力维度上的能力等级评分，确定所述用户的在每个目标能力维度上的当前能力水平值；

根据每个目标能力维度的所述当前能力水平值、所述目标能力水平阈值和所述目标能力水平理想值，生成雷达图，并将所述雷达图呈现所述用户。

可选地，所述获取用户的晋升目标参数之前，所述方法还包括：

获取能力水平评价参数的初始值，所述能力水平评价参数包括：能力维度、每个能力维度的权重和综合能力水平阈值；

通过分析历史用户的晋升经验数据，对所述初始能力水平评价参数进行修正，得到所述候选能力水平分析模型。

可选地，所述获取用户的晋升目标参数之前，所述方法还包括

获取初始能力水平评价参数，所述能力水平评价参数包括：能力维度、每个能力维度的权重、每个目标能力维度的能力水平阈值、每个目标能力维度的能力水平理想值；

通过分析历史用户的晋升经验数据，对所述初始能力水平评价参数进行修正，得到所述候选能力水平分析模型。

可选地，所述方法还包括：

通过资源整合平台获取每个历史用户的晋升去向和相关联的能力水平评价参数的取值，得到所述历史用户的晋升经验数据。

可选地，所述方法还包括：

为所述用户推荐弥补其能力差距的能力提升项目。

第二方面，本申请实施例提供一种能力水平分析装置，包括：

获取模块，用于获取用户的晋升目标参数，所述晋升目标参数包括以下参数中的至少一项：目标专业、目标行业和目标企业；

处理模块，用于根据所述晋升目标参数，从多个预设的候选能力水平分析模型中确定所述用户的目标能力水平分析模型；根据所述目标能力水平分析模型，对所述用户的能力水平进行分析，确定所述用户的能力水平。

第三方面，本申请实施例提供一种电子设备，包括存储器、处理器及存储在存储器上并可在处理器上运行的计算机程序，所述处理器执行所述程序时实现如上述第一方面所述的能力水平分析方法。

第四方面，本申请实施例提供一种计算机可读存储介质，其上存储有计算机程序，该程序被处理器执行时实现如上述第一方面所述的能力水平分析方法。

本申请实施例提供的能力水平分析方法、装置、电子设备和存储介质，通过获取用户的晋升目标参数，晋升目标参数包括以下参数中的至少一项：目标专业、目标行业和目标企业，根据晋升目标参数，从多个预设的候选能力水平分析模型中确定用户的目标能力水平分析模型，根据目标能力水平分析模型，对用户的能力水平进行分析，确定用户的能力水平，实现了对用户能力水平的定量化和个性化分析，有助于用户进行客观地自身能力水平定位。

**附图说明**

图1为本申请实施例一提供的能力水平分析方法的流程示意图；

图2为本申请实施例一提供的晋升目标参数获取界面的结构示意图；

图3为本申请实施例一提供的能力水平分析界面结构示意图；

图4为本申请实施例一提供一种雷达图的结构示意图；

图5为本申请实施例二提供的能力水平分析方法的流程示意图；

图6为本申请实施例二提供的资源整合平台的第一操作界面示意图；

图7为本申请实施例二提供的资源整合平台的第二操作界面示意图；

图8为本申请实施例三提供的能力水平分析装置的结构示意图；

图9为本申请实施例四提供的一种电子设备的结构示意图。

**具体实施方式**

下面结合附图和实施例对本申请作进一步的详细说明。可以理解的是，此处所描述的具体实施例仅仅用于解释本申请，而非对本申请的限定。另外还需要说明的是，为了便于描述，附图中仅示出了与本申请相关的部分而非全部结构。

本申请提供一种进行能力水平分析的技术方案，用于根据用户的能力晋升需求，对用户的所具有的能力水平进行量化，并分析用户的当前能力水平与目标岗位所需的能力水平之间的差距，从而满足用户对自身能力水平进行客观分析的需求。

本申请技术方案的主要思路：现有技术中并没有一种方法可以客观、定量地对用户的能力水平进行分析，本申请实施例提出一种对用户的能力水平进行分析的技术方案，根据不同专业、不同行业和不同公司对用户的能力需求，建立不同的能力水平分析模型，不同的能力水平分析模型中包括不同的能力维度划分（如目标岗位需要哪些方面的能力）、每个能力维度的能力水平刻画值（每种能力的各个能力水平的数值化表示）、每个能力维度的权重（如各个能力对成功应聘目标岗位的影响大小），当需要对某一用户的能力水平进行分析时，根据用户选择的专业、希望从事的行业或希望就职的公司，确定相应的能力水平分析模型，根据最终确定的能力水平分析模型对该用户的能力水平进行分析，实现了对用户能力的客观、定量地分析，满足了用户进行自身能力定位和差距分析的需求，此外，本申请的还可以能力水平分析模型还可以根据对用户的能力水平的分析结果为用户推荐对应的能力提升项目，从而为用户制定个性化学习任务，为用户提供进行能力提升方向，有利于提高用户的使用体验。

本申请实施例以对求职者的求职能力水平进行分析为例，对本申请的技术方案加以描述，可以理解的是，本申请的技术方案也可用于其他对能力水平进行分析的场景，如学历晋升、考研、出国等。

实施例一

图1为本申请实施例一提供的能力水平分析方法的流程示意图，本实施例的能力水平分析方法可由具有能力水平分析功能电子设备，如计算机、服务器、移动终端来执行。如图1所示，本实施例的能力水平分析方法，包括：

S101、获取用户的晋升目标参数，晋升目标参数包括以下参数中的至少一项：目标专业、目标行业和目标企业。

本步骤中，由于不同专业、不同行业或不同企业对用户的能力的要求各不相同，为提高对用户能力水平的分析准确性，需要先获取用户的晋升目标参数。

本实施例中，对于求职者来说，晋升目标参数用于反映用户的求职目标，如用户期望从事的行业、进入的企业或专业领域等，可选地，求职包括以下参数中的一种或多种：目标专业、目标行业和目标企业。可以理解的是，除专业、行业和企业外，适应于不同的求职分析需求，晋升目标参数也可以有不同的设置，此处不作限制。

在一种可能的实现方式中，可以根据用户在电子设备显示的晋升目标参数获取界面上的输入或点击操作，获取用户的晋升目标参数。示例性地，图2为本申请实施例一提供的晋升目标参数获取界面的结构示意图，用户可以根据需要选择其中的至少一项进行填写，并在填写完成时点击“确认”按钮，触发电子设备进行相应晋升目标参数值的获取。

可以理解的是，本实施例中的用户包括求职者，也包括需要对自己或他人的能力水平进行分析的用户，如企业招聘者等。其中，求职者包括社会求职者和大学生求职者等。

S102、根据晋升目标参数，从多个预设的候选能力水平分析模型中确定用户的目标能力水平分析模型。

本步骤中，根据S101中获取到的晋升目标参数，从预先建立的多个候选能力水平分析模型中选择一个与该用户的晋升目标参数最匹配的，作为目标能力水平分析模型。

本实施例中，能力水平分析模型与晋升目标参数之间存在对应关系，每个能力水平分析模型可以对应一组晋升目标参数，即每个能力水平分析模型对应一个特定的求职目标。在对某用户进行能力水平分析时，所有已建立的能力水平分析模型即为候选能力水平分析模型，最终选定的用于分析该用户的能力水平的能力水平分析模型即为目标能力水平分析模型。

示例性地，为满足具有不求职目标的用户的使用需求，本实施例中，可以事先按不同的专业、行业或企业或者其中两者或三者的结合建立尽量多的能力水平分析模型，并为每个能力水平分析模型赋予一定数量的描述其性能或特点的标签，当对某用户进行能力水平分析时，可以分别计算每个候选能力水平分析模型的标签与该用户的晋升目标参数取值之间的匹配程度，从而确定目标能力水平分析模型。

S103、根据目标能力水平分析模型，对用户的能力水平进行分析，确定用户的能力水平。

本步骤中，根据S102中确定的目标能力水平分析模型，对用户的能力水平进行分析，确定用户的当前综合能力水平及确定用户与达到求职目标所需的能力水平的差距等，从而帮助用户客观地进行自身能力定位。

在一种可能的实现方式中，每个候选能力水平分析模型中均包括达到某个求职目标所需的能力维度、每个能力维度的权重和综合能力水平阈值，其中，能力维度用于反映具体需要哪些方面的能力及每个能力的等级打分规则，每个能力维度的权重用于反映该能力对实现求职目标的影响大小，综合能力水平阈值用于反映实现求职目标所需的综合能力的最低标准。

表1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 能力维度 | | | 权重 |
| 学历 | 博士 | 5分 | 50% |
| 硕士 | 2分 |
| 本科 | 1分 |
| 算法能力 | MATLAB+编程语言 | 5分 | 30% |
| MATLAB | 2分 |
| 编程语言 | 1分 |
| 英文水平 | 六级 | 3分 | 20% |
| 四级 | 1分 |
| 综合能力水平阈值：3.5分 | | | |

相应地，目标能力水平分析模型包括目标能力维度、每个目标能力维度的权重和目标能力水平阈值。示例性地，以算法工程师为例，表1示出了一种算法工程师对应的能力水平分析模型。该能力水平分析模型中包括三个能力维度分别为学历、算法能力和英文水平，在学历维度分博士、硕士、本科三个等级，三个等级的能力等级评分分别为5分、2分和1分，在算法能力维度分同时会MATLAB和编程语言、只会MATLAB、只会编程语言三个等级，三个等级的能力等级评分分别为5分、2分和1分，在英文水平维度分六级、四级两个等级，二个等级的能力等级评分分别为3分和1分，该能力水平分析模型的综合能力水平阈值为3.5分。

本实现方式中，通过获取用户在每个目标能力维度上的能力等级评分，根据每个目标能力维度的权重和该用户在对应目标能力维度上的能力等级评分，确定该用户的当前综合能力水平值，并分析该当前综合能力水平与目标综合能力水平阈值的差距，并将得到的差距呈现给用户。

具体地，可以根据用户在能力水平分析界面填写的相关信息，图3为本申请实施例一提供的能力水平分析界面结构示意图，如图3所示，当用户通过输入或选择完成能力水平分析界面的相关内容的填写后，设备根据用户点击“确认”按钮的操作，读取用户在对应能力维度栏里输入的信息，并根据这些信息确定该用户每个能力维度的能力等级水平，从目标能力水平分析模型中获取对应等级的能力等级评分和每个能力维度的权重值，通过对每个能力维度的能力等级评分和权重值进行加权求和，确定该用户的当前综合能力水平值，并通过将从目标能力水平分析模型中获取的能力综合水平阈值与计算得到的当前综合能力水平值作差，确定该用户的当前综合能力水平值与目标能力水平阈值的差距，并将该差距呈现给用户，实现了对用户能力水平水平的定量化分析，从而有助于用户更客观地进行自身能力水平的定位。

示例性地，若某用户的学历维度、算法能力维度和英文水平维度的能力等级水平分别为博士、MATLAB和六级，则通过分析可知该用户的当前综合能力水平值为3.7分，该用户的当前综合能力水平值与目标综合能力水平阈值-0.2，由此可知，该用户的当前能力水平达到了算法工程师所需的能力水平。

在另一种可能的实现方式中，每个候选能力水平分析模型中均包括达到某个求职目标所需的能力维度、每个能力维度的权重、每个能力维度的能力水平阈值和每个能力维度的能力水平理想值，其中，能力维度和每个能力维度的权重的含义与第一种实现方式中类似，此处不再赘述，每个能力维度的能力水平阈值用于反映实现求职目标各项能力的最低标准，每个能力维度的能力水平理想值用于反映实现求职目标各项能力的最高标准。

表2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 能力维度 | | | 权重 | 能力水  平阈值 | 能力水平理想值 |
| 学历 | 博士 | 5分 | 50% | 1分 | 2.5分 |
| 硕士 | 2分 |
| 本科 | 1分 |
| 算法能力 | MATLAB+编程语言 | 5分 | 30% | 0.6分 | 1.5分 |
| MATLAB | 2分 |
| 编程语言 | 1分 |
| 英文水平 | 六级 | 3分 | 20% | 0.2分 | 0.6分 |
| 四级 | 1分 |

相应地，目标能力水平分析模型包括目标能力维度、每个目标能力维度的权重、每个目标能力维度的目标能力水平阈值和每个目标能力维度的目标能力水平理想值。示例性地，以算法工程师为例，表2示出了另一种算法工程师对应的能力水平分析模型。该能力水平分析模型中包括三个能力维度分别为学历、算法能力和英文水平，在学历维度分博士、硕士、本科三个能力等级水平，三个能力等级水平的能力等级评分分别为5分、2分和1分，在算法能力维度分同时会MATLAB和编程语言、只会MATLAB、只会编程语言三个能力等级水平，三个能力等级水平的能力等级评分分别为5分、2分和1分，在英文水平维度分六级、四级两个能力等级水平，二个能力等级水平的能力等级评分分别为3分和1分，该能力水平分析模型中学历维度、算法能力维度和英文水平维度的能力水平阈值分别为1分、0.6分和0.2分，能力水平理想值分别为2.5分、1.5分和0.6分。

本实现方式中，通过获取用户在每个目标能力维度上的能力等级评分，根据每个目标能力维度的权重和该用户在对应目标能力维度上的能力等级评分，确定该用户在每个目标能力维度上的当前能力水平，并根据每个目标能力维度的当前能力水平值、目标能力水平阈值和目标能力水平理想值，生成雷达图，并将雷达图呈现所述用户。

具体地，可以根据用户在能力水平分析界面填写的信息，确定在不同能力维度上的能力等级水平，从目标能力水平分析模型中获取对应能力等级水平的能力等级评分和每个能力维度的权重值，分别将用户在每个能力维度的能力等级评分和权重值做乘运算，确定该用户在每个能力维度上的当前能力水平值，并结合从目标能力水平分析模型中获取的每个能力维度的目标能力水平阈值和目标能力水平理想值，绘制生成的雷达图，并将生成的雷达图呈现给用户，以使用户更直观地看到自身当前能力水平水平与能力水平阈值及能力水平理想值之前的差距，从而帮助用户更好地进行自身能力定位。本施2LAB+

示例性地，若某用户的学历维度、算法能力维度和英文水平维度等级分别为本科、MATLAB和四级，则通过分析可知该用户在学历维度、算法能力维度和英文水平维度的当前能力水平值分别为0.5分、0.6分和0.2分，再组合三个能力维度的能力水平阈值和能力水平理想值，可得图4所示的雷达图，在图4中，虚线代表算法工程师的能力理想水平分布，点划线代表算法工程师的能力阈值水平分布，实线代表用户的当前能力水平分布，由图4可知，该用户还应获得硕士学历，才能达到算法工程师的最低标准。

可选地，本实施例中，在确定了用户的能力水平之后，还可以为用户推荐相应的能力提升项目，如网课、需要考取的证书等，为用户制定个性化学习任务和提供进行能力提升方向，从而帮忙用户完成职业生涯规划，有利于提高用户的使用体验。

本实施例中，通过获取用户的晋升目标参数，晋升目标参数包括以下参数中的至少一项：目标专业、目标行业和目标企业，根据晋升目标参数，从多个预设的候选能力水平分析模型中确定用户的目标能力水平分析模型，根据目标能力水平分析模型，对用户的能力水平进行分析，确定用户的能力水平，实现了对用户能力水平的定量化和个性化分析，有助于用户进行客观地自身能力水平定位。

实施例二

上述实施例一中，在获取用户的晋升目标参数之前，还应包括能力水平分析模型构建过程，下面将一个具体的实施例对能力水平分析模型构建过程加以描述。

图5为本申请实施例二提供的能力水平分析方法的流程示意图，如图5所示，本实施例中对于每一个能力水平分析模型，其构建过程包括：

S201、获取初始能力水平评价参数。

本步骤中，能力水平评价参数即用于对用户的能力水平进行定量刻画的相关参数，根据要建立的能力水平分析模型的不同，能力水平评价参数的选取也可以不同。

在一种可能的实现方式中，能力水平评价参数包括：能力维度、每个能力维度的权重和综合能力水平阈值，根据这些能力水平评价参数构建的能力水平分析模型可以对用户的当前综合能力水平是否达到求职目标的要求及差距的大小进行定量分析。

在另一种可能的实现方式中，能力水平评价参数包括能力维度、每个能力维度的权重、每个目标能力维度的能力水平阈值、每个目标能力维度的能力水平理想值，根据这些能力水平评价参数构建的能力水平分析模型可以对用户的在各个能力维度上的当前能力水平及与达到求职目标要求的各个能力维度的需求水平之间的差距进行定量分析。

可选地，本实施例可以通过专家访谈的方式确定能力水平评价参数的初始值，并将对其进行存储，得到初始能力水平分析模型。

S202、通过分析历史用户的晋升经验数据，对初始能力水平评价参数进行修正，得到候选能力水平分析模型。

本步骤中，可能通过从相关的数据平台上获取历史用户的晋升经验数据，并通过大数据的方式对历史用户的晋升经验数据进行分析，得到分析结果，并根据分析结果对相应的初始能力水平分析模型的初始能力水平评价参数进行修正，得到候选能力水平分析模型。

可选地，通过分析历史用户的晋升经验数据，对初始能力水平评价参数进行修正之前，本实施例的方法还包括：

通过资源整合平台获取每个历史用户的晋升去向和相关联的能力水平评价参数的取值，得到历史用户的晋升经验数据。

本步骤中，资源整合平台是一个引导用户进行能力水平提升和数据积累的平台，通过将资源整合平台提供给不同的用户，用户通过资源整合平台进行标的制定和根据资源整合平台推荐的能力提升项目进行能力的提升，并在每一次完成一个能力提升项目时，进行相关节点的记录，最终，资源整合平台就积累得到了不同用户的经验数据。

下面以大学生在校能力提升为例对资源整合平台进行简单的说明，图6为本申请实施例二提供的资源整合平台的第一操作界面示意图，如图6所示，资源整合平台中包括理解能力提升和创造能力提升两大模块，在每个模块中同时设置有不同的方面可以选择，示例性地，理解能力提升模块中包括学术成绩、语言成绩、标准化考试三个方面，创造能力提升模块中包括实习、科研、项目三个方面，用户可以根据需要，选择想要进行能力提升的方面。若某用户想要进行语言成绩的提升，点击“语言成绩”的操作，就可进入图7所示的界面。

图7为本申请实施例二提供的资源整合平台的第二操作界面示意图，如图7所示，用户可以根据需要选择相应的课程加入，当用户完成某一课程的学习时，其语言能力对应的经验值就会提升。

用户可以通过图6和图7下方的“资源中心”选择需要的资源，以进行能力提升，也可以通过图6和图7下方的“我的能力”实时查看自己的能力水平情况，不仅满足了用户能力提升和能力水平分析的需求，也满足了进行用户经验数据积累的需求，为能力水平分析模型提供了数据来源。

本实施例中，通过将这些求职数据中用户的求职去向和相关联的能力水平评价参数的取值提取出来，并按照一定的方式进行存储，作为历史用户的晋升经验数据。通过历史用户的晋升经验数据不断地能力水平分析模型进行修正，可以使能力水平分析模型不断得到完善，从而提高对用户能力水平的分析准确性，提高用户使用体验。

实施例三

图8为本申请实施例三提供的能力水平分析装置的结构示意图，如图8所示，本实施例中能力水平分析装置10包括：

获取模块11和处理模块12。

获取模块11，用于获取用户的晋升目标参数，所述晋升目标参数包括以下参数中的至少一项：目标专业、目标行业和目标企业；

处理模块12，用于根据所述晋升目标参数，从多个预设的候选能力水平分析模型中确定所述用户的目标能力水平分析模型；根据所述目标能力水平分析模型，对所述用户的能力水平进行分析，确定所述用户的能力水平。

可选地，目标能力水平分析模型包括目标能力维度、每个目标能力维度的权重和目标综合能力水平阈值；处理模块12具体用于：

获取所述用户在每个目标能力维度上的能力等级评分；

根据每个目标能力维度的权重和所述用户在对应目标能力维度上的能力等级评分，确定所述用户的当前综合能力水平值；

分析所述当前综合能力水平值与所述目标综合能力水平阈值的差距，并将所述差距呈现给所述用户。

可选地，目标能力水平分析模型包括目标能力维度、每个目标能力维度的权重、每个目标能力维度的目标能力水平阈值、每个目标能力维度的目标能力水平理想值；处理模块12具体用于：

获取所述用户在每个目标能力维度上的能力等级评分；

根据每个目标能力维度的权重和所述用户在对应目标能力维度上的能力等级评分，确定所述用户的在每个目标能力维度上的当前能力水平值；

根据每个目标能力维度的所述当前能力水平值、所述目标能力水平阈值和所述目标能力水平理想值，生成雷达图，并将所述雷达图呈现所述用户。

可选地，获取模块11还用于：

获取能力水平评价参数的初始值，所述能力水平评价参数包括：能力维度、每个能力维度的权重和综合能力水平阈值；

处理模块12还用于：

通过分析历史用户的晋升经验数据，对所述初始能力水平评价参数进行修正，得到所述候选能力水平分析模型。

可选地，获取模块11还用于：

获取初始能力水平评价参数，所述能力水平评价参数包括：能力维度、每个能力维度的权重、每个目标能力维度的能力水平阈值、每个目标能力维度的能力水平理想值；

处理模块12还用于：

通过分析历史用户的晋升经验数据，对所述初始能力水平评价参数进行修正，得到所述候选能力水平分析模型。

可选地，获取模块11还用于：

通过资源整合平台获取每个历史用户的晋升去向和相关联的能力水平评价参数的取值，得到所述历史用户的晋升经验数据。

可选地，处理模块12还用于：

为所述用户推荐弥补其能力差距的能力提升项目。

本实施例所提供的能力水平分析装置可执行实施例一或实施例二所提供的能力水平分析方法，具备执行方法相应的功能模块和有益效果。本实施例的实现原理和技术效果与上述方法实施例类似，此处不再一一赘述。

实施例四

图9为本申请实施例四提供的一种电子设备的结构示意图，如图9所示，该电子设备20包括存储器21、处理器22及存储在存储器上并可在处理器上运行的计算机程序；电子设备20处理器22的数量可以是一个或多个，图9中以一个处理器22为例；电子设备20中的的处理器22、存储器21可以通过总线或其他方式连接，图9中以通过总线连接为例。

存储器21作为一种计算机可读存储介质，可用于存储软件程序、计算机可执行程序以及模块，如本申请实施例中的第一处理模块11和第二处理模块12对应的程序指令/模块。处理器22通过运行存储在存储器21中的软件程序、指令以及模块，从而执行设备/终端/服务器的各种功能应用以及数据处理，即实现上述的能力水平分析方法。

存储器21可主要包括存储程序区和存储数据区，其中，存储程序区可存储操作系统、至少一个功能所需的应用程序；存储数据区可存储根据终端的使用所创建的数据等。此外，存储器21可以包括高速随机存取存储器，还可以包括非易失性存储器，例如至少一个磁盘存储器件、闪存器件、或其他非易失性固态存储器件。在一些实例中，存储器21可进一步包括相对于处理器22远程设置的存储器，这些远程存储器可以通过网格连接至设备/终端/服务器。上述网格的实例包括但不限于互联网、企业内部网、局域网、移动通信网及其组合。

实施例五

本申请实施例五还提供一种计算机可读存储介质，其上存储有计算机程序，所述计算机程序在由计算机处理器执行时用于执行一种能力水平分析方法，该方法包括：

获取用户的晋升目标参数，所述晋升目标参数包括以下参数中的至少一项：目标专业、目标行业和目标企业；

根据所述晋升目标参数，从多个预设的候选能力水平分析模型中确定所述用户的目标能力水平分析模型；

根据所述目标能力水平分析模型，对所述用户的能力水平进行分析，确定所述用户的能力水平。

当然，本申请实施例所提供的一种包计算机可读存储介质，其计算机程序不限于如上所述的方法操作，还可以执行本申请任意实施例所提供的能力水平分析方法中的相关操作。

通过以上关于实施方式的描述，所属领域的技术人员可以清楚地了解到，本申请可借助软件及必需的通用硬件来实现，当然也可以通过硬件实现，但很多情况下前者是更佳的实施方式。基于这样的理解，本申请的技术方案本质上或者说对现有技术做出贡献的部分可以以软件产品的形式体现出来，该计算机软件产品可以存储在计算机可读存储介质中，如计算机的软盘、只读存储器（Read-Only Memory，ROM）、随机存取存储器（Random Access Memory，RAM）、闪存（FLASH）、硬盘或光盘等，包括若干指令用以使得一台计算机设备（可以是个人计算机，服务器，或者网格设备等）执行本申请各个实施例所述的方法。

值得注意的是，上述能力水平分析装置的实施例中，所包括的各个单元和模块只是按照功能逻辑进行划分的，但并不局限于上述的划分，只要能够实现相应的功能即可；另外，各功能单元的具体名称也只是为了便于相互区分，并不用于限制本申请的保护范围。

注意，上述仅为本申请的较佳实施例及所运用技术原理。本领域技术人员会理解，本申请不限于这里所述的特定实施例，对本领域技术人员来说能够进行各种明显的变化、重新调整和替代而不会脱离本申请的保护范围。因此，虽然通过以上实施例对本申请进行了较为详细的说明，但是本申请不仅仅限于以上实施例，在不脱离本申请构思的情况下，还可以包括更多其他等效实施例，而本申请的范围由所附的权利要求范围决定。



图1



图2



图3



图4



图5

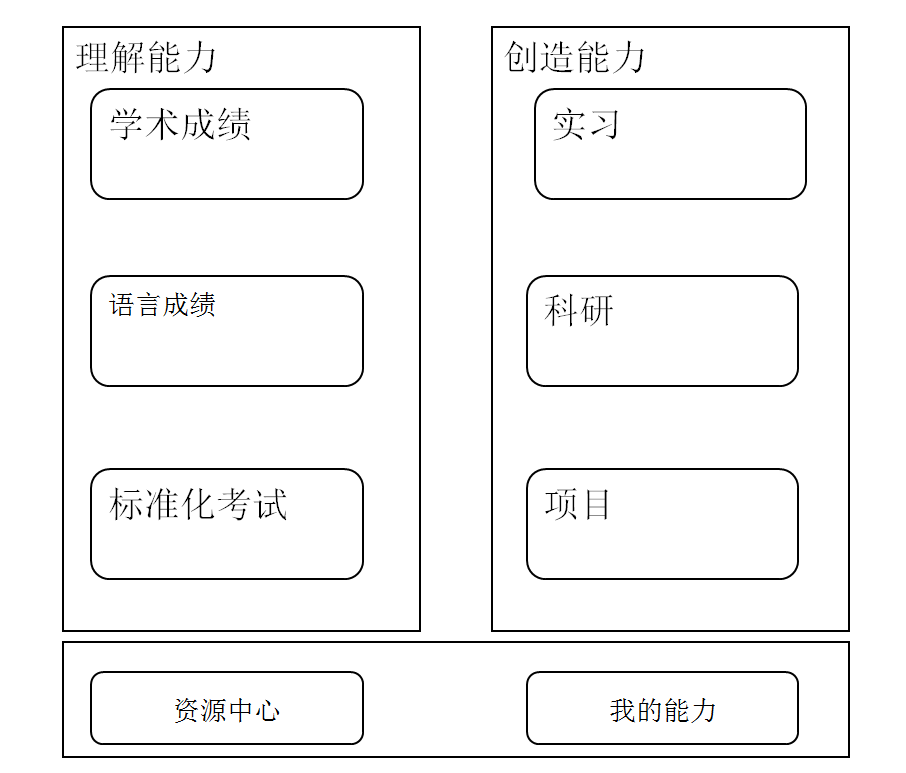


图6

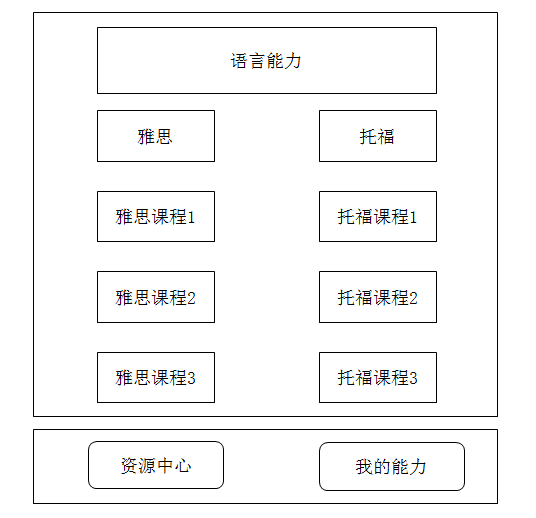


图7



图8



图9